অনাগত যুগ-জিজ্ঞাসার জবাবঃ

আল-ফিকহুল ইফতিরাদ্বী

ও

মাদ্রাসায়ে ইমাম আবু হানীফা

Feb 11, 2021

غلبَ العِلْمَ الجَهْلُ ، وتَحَيَّرَ في الفِتَنِ العقلُ ،
سادَ في الأرْضِ الظلمُ ، وغَابَ منْ النُّخْبَةِ الحِلْمُ

শত শত বছর যা ছিলা ইমাম আবূ হানীফার আইব, আজ তা প্রশংসায় পরিণত হয়েছে। আবূ হানীফার আইবটাকেই এখন বলা হচ্ছে ওয়াজিব, বরং ঐ আইব নিয়ে এখন থিসিস হচ্ছে, ডক্টরেইট হচ্ছে।

ইমাম আবূ হানীফার ঐ আইবের নাম "আলফিকহুল ইফতিরাদ্বী" বা "আলফিক হুততাক্বদীরী", বা ফিকহুততাওয়াক্কু। যা আমার আজকের আলোচ্য বিষয়।

প্রথমেই বলে রাখি "ফিকহে হানাফী" শুধু এক ব্যক্তি বিশেষের ইল্মের নাম নায়। ফিকহে হানাফী হচ্ছে "ফিকহু মাদরাসাতি আবী হানীফা"। হিজরি ২য় শতকের শুরুর দিকে ইমাম বাবূ হানীফার ঐ মাদ্রাসার নজীর মানবজাতির ইতিহাসে নাই বললেই চলে।বর্তমান উন্নত বিশ্বেও যার নজীর আছে বলে আমার জানা নেই।

ইমাম আবূ হানীফার ঐ মাদ্রাসা শুধু একটি মাদ্রাসাই ছিলোনা, ছিল একটি উন্নতমানের রিসার্চ সেন্টার। যেখানে জীবনঘনিষ্ট প্রায় সব বিষয়ে বিভিন্ন সাইন্সে বিশেষজ্ঞ ইমামদেরকে নিয়ে রিসার্চ হতো দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর বছর। ইমাম আবূ হানীফার প্রতিষ্ঠিত ঐ বিশ্ববিদ্যালয় বা রিসার্চ সেন্টারটি দ্বীন ও মানবজাতির খেদমত করেছে একাধারে ৩০ বছর। ৪০ জন বিশেষজ্ঞ ইমামের সমন্বয়ে চলত গবেষনা, রেস্টলেস ৩০ বছর, সপ্তাহের প্রতি দিন।এই ৩০ বছরে গবেষনা হয়েছে সর্বনিম্ন ৮২ হাজার এবং সর্বোচ্চ ১২ লক্ষ মাসআলা। সুবহানাল্লাহ। সুবহানাল্লাহ।

এই বিশাল গবেষনার একটি বিরাট অংশ ছিল "আলফিকহুল ইফতিরাদ্বী" বা "আলফিকহুত তাক্বদীরী"। যা আজ প্রায় সকল মুসলমানের গর্বের বিষয় হিসেবে বিবেচিত হচ্ছে। ৬০ হাজার থেকে ৩ লক্ষ মাসআলা হচ্ছে ইফতিরাদ্বী বা তাক্বদীরী।

আমরা ব্যস্ত আমার অতীত ফিক্স করতে আর ইমাম আবূ হানীফা গবেষণা করতেন উম্মাহ'র ভবিষ্যত নিয়ে। আমরা চিন্তা করি শত বছর আগের কাকে কাকে তাবীল করে কাফির বানানো যায়, ইমাম আবূ হানীফা গবেষণা করতেন হাজার বছর পরে উম্মাহর বিলিয়ন বিলিয়ন মানুষের যুগ জিজ্ঞাসার সমাধান কি করে দিয়ে যাওয়া যায়। আমাদের সময় যায় ১৩ শত বছর আগে মীমাংসিত বিভিন্ন বিষয়ের মীমাংসা খুজে খুজে। ইমাম আবূ হানীফার দিন রাত ব্যয় হত ১৩ শত বছর পরের সমস্যার সমাধান খুজে খুজে। ইমাম আবূ হানীফার মত গবেষণা অব্যাহত রাখলে আজ আমাদের বিচরণ হত চাঁদে মংগলে। আমরা এখনো যুদ্ধ করি পৃথিবী থেকে চাঁদ দেখা নিয়ে!!!

ফিকহে ইফতিরাদ্বী হচ্ছে যা ঘটেনি, কিন্তু ঘটতে পারে বিবেচনায় ফিকহী সমাধান প্রস্তুত রাখা। আবূ হানীফা হচ্চেন টোটাল ফিকহের প্রতিষ্ঠাতা। যার মধ্যে ফিকহে ইফতিরাদ্বী হচ্ছে একটি শাখা। ইমাম আবূ হানীফা'র বিরুদ্ধে বহু সমালোচনা হয়েছে শত শত বছর যাবত, এখন বলাবলি শুরু হয়েছে এই ধরনের রিসার্চ করা ওয়াজিব। ইমাম আবূ হানীফার ইল্ম কত উচুমানের হবে তা জানার জন্য দয়াল নবীজীর বিশুদ্ধতম একটি হাদীস। দয়াল নবীজী যার ইল্মের প্রশংসা করেছেন। বুখারী ৪৮৯৭, ৪৮৯৮, মুসলিম ২৫৪৬, তিরমিযী ৪৩১২, ৩৫৭০, হিলয়া ৭৯১৮।

আহনাফকে আহলুর রায় মূলত এই কারণে বলা হয় না যে, তাঁরা কুরআন সুন্নাহর উপরে ক্বিয়াসকে প্রাধান্য দিতেন। আহলুর রায় এই কারণে বলা হতো যে, তাঁরা ফিকহে ইফতিরাদ্বি বা তাকদীরি নিয়ে গবেষনা করতেন, যা অন্য মাদ্রাসায় "আইব" মনে করা হতো। ঐ সময়ের মাদ্রাসায়ে আহলে হাদীস হানাফীদেরকে নামই দিয়েছিলেন "আরাআইতিইয়ূন"।

دعوة إلى إحياء علم الفقه الافتراضي

إحياء علم الفقه الافتراضي (المفترض)، في اهتمام المؤسسات الشرعية والجامعات ومراكز البحوث والدراسات والمجامع الفقهية، واجب يجب العمل على تحقيقه مع ازدياد الحاجة إليه.

وعلم الفقه الافتراضي (المفترض): مجال فقهي خصيب وطريف، نشط بصورة واضحة في بعض البيئات الحضرية كـ (العراق)، وبعض المدارس الفقهية؛ وبالأخص عند الفقهاء الأحناف. ويمكن أن نعرِّفه بإيجاز بأنه: نشاط فقهي تُنزَّل فيه الأحكام الشرعية ذهنيّاً على صور افتراضية لم تقع. وهو يصدر عن النظام المعرفي للفقه العـام، أو ما يمكن أن نسميه - لتمييزه - بالفقـه المعاشي أو الواقعي، ولكنه يختلف عنه في أن الفقه العام (الواقعي) يكون عند طلب البيان أو الحاجة. أما الفقه الافتراضي؛ فإنه يسبق وقوع الحاجة وطَلَب البيان لمعالجتها، وذلك؛ لأن الفقيه المفترِض ينشئ تصورات ذهنية لمسائل غير واقعة (يفترض وقوعها)، ومن ثَمَّ يُنزِّل عليها الأحكام الشرعية، مثل: لو أن رجلاً صلى المغرب، ثم ارتقى في السماء فرأى الشمس ولـمَّا تغرب، ثم غربت؛ فهل يعيد صلاته، أم تجزئه صلاة المغرب التي صلّاها في الأرض؟ ولو أن حاملاً أسقطت جنينها، فجاءت أخرى فأخذت الجنين ووضعته في رحمها؛ فهل يجوز لها هذا؟ وإلى من يُنسَب الجنين؟ ومَن أمه؟ ولو أن رجـلاً بحـريّاً؛ أي: يعيش في ميـاه البحر، وأصـاب جنـابة وهـو فـي البحـر؛ فهـل يغتسل أم يجزئه كـونه في البحـر.

وهي بالضرورة أحكام غير ملزمة ولا مانعة من الاجتهاد؛ لكونها أحكاماً افتراضية غير متصلة بالواقع الحقيقي. وغايتها رياضية علمية؛ وهي: تنشيط الأفهام، وتحرير القواعد الأصولية، وتمرين الذهنية الفقهية على المسائل والهيئات المركَّبة، والصفات الممكنة الحدوث.

ونحن في هذا العصر بحاجة إلى إحياء هذا النشاط الفقهي المغيَّب؛ لأنه يسبق إلى إيجاد الحلول الأخلاقية النافعة، ويسهم في تجاوز فكرة البدائل إلى التسريع بصنع النماذج الفاعلة لمشكلات قد تقع أو يقع ما يشابهها في أية لحظة، ويجعل من العقل الفقهي أكثر مرونة في تقبُّله للمفاجآت، وأكثر قدرة على التعامل مع الحاجات الطارئة، وأقدر على تجاوز الفتور والدهشة، ويقلل من (تعثُّر الفتوى الرشيدة) الناشئة عن الحاجز النفسي المانع من استقامة التمثّل العقلي؛ بحكم انطباع العادة، وضعف تصوُّر الحاجات والتطلع للمستقبل لدى المؤسسة الفقهية المعتبرة.

وأحسـب أن مصطلـح الفقــه الافتراضــي أو المفترض، أفضل من مصطلحَي: الفقه الذهني أو الفقه التخيلي (المتخيل)؛ لأن النشاط الفقهي سواء منه ما كان واقعياً أو متخيلاً، هو في جوهره نشاط ذهني، فلا تمايز بينهما في هذا الجانب يستدعي تخصيص أحدهما بوصف (الذهني) دون الآخر، كما أن إطلاق مصطلح التخيلي (الخيالي) على هذا النشاط، فيه حَبْس له في فرع واحد دون الآخر؛ ذاك أن نشاط الفقه الافتراضي أو المفترض يجمع بين نوعين أصيلين، هما: النوع الناشئ عن التصور الخيالي لصور لم تقع ولا يتصور وقوعها وقت افتراضها، وبين النوع الناشئ عن تصوُّر لوقائع لم تقع حال الافتراض، ولكن يُتَصوَّر أن تقع في الواقع الذي يعيش فيه الفقيه؛ غير أنها لم تقم الحاجة لبيانها أو لم يطالَب الفقيه بذلك.

أحمد علي آل مريع ، باحث وأكاديمي سعودي

لا تقتلوا الفقه الافتراضي

إبراهيم بن عوضه الشدوي

نشر في الندوة يوم 18 - 12 - 2010

دائما ما كان التنظيم القانوني واحدة من أهم المعايير التي تميز كل حضارة عن الأخرى , فالحضارة الرومانية واليونانية وغيرها من الحضارات كانت تتفاخر بما تمتلكه من قوانين وتنظيمات ترتب أحوال المجتمع وما فيه من أفراد ,ويخبرنا التاريخ بأن جميع الحضارات حديثة النشأة بنيت أسسها على ما توقفت عنده الحضارات الأخرى بحيث إنها تضيف عليها حتى تصل إلى أقصى درجات الكمال بينما يختلف الوضع كثيرا في الحضارة الإسلامية , فالإسلام بنى حضارته ووطد أركانها من خلال كتاب الله تعالى وسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم , ولذلك فإن الحضارة الإسلامية جاءت بالكثير من الأفكار المرنة والقوية والمقنعة في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والروحية والقانونية الأمر الذي يمنح الشريعة الإسلامية القدرة على التكييف في كل عصر وزمان.

وإن عرجنا إلى التنظيم القانوني لتلك الحضارة لوجدنا أنها أخذت حيزا كبيرا من اجتهادات العلماء , فهناك أربعة مدارس فقهية نشأت لتعالج النواحي القانونية التي تطرأ في المجتمع بشكل لا يمس بدستور الحضارة الإسلامية .

وحاليا وعلى الرغم من بعض الاتهامات الجزافية التي يلقيها البعض على التنظيم القانوني للإسلام واتهامه له بالجمود وعدم قدرته على مواكبة متغيرات العصر الحديث , إلا أن القدرة العظيمة لقواعد الفقه الإسلامي على معالجة بعض من مشكلات وقتنا الحاضر تنفي تلك التهم عنها , فالفقه الافتراضي مثلا والذي اشتهرت به مدرسة واحدة فقط من المدارس الإسلامية الأربع الكبرى عالج الكثير من المسائل التي مازالت محل خلاف كبير بين فقهاء القانون الوضعي في عصرنا الحاضر , والفقه الافتراضي يعني أن يفترض الفقهاء مسائل لم تقع فعلا ويقومون بتحليلها وتنظيمها حتى لا يحتارون في أمرها إن حصلت فعلا , وهناك الكثير من المسائل التي عالجها الفقه الافتراضي قبل عديد السنوات ووقعت فعلا في عصرنا الحاضر , كمسألة تحويل الجنس , والتلقيح الصناعي ونقل الأعضاء البشرية وهي مسائل مازالت تدور في فلك التأييد والمعارضة في وقتنا الحاضر.

ولكن

كيف يمكن أن نكبح جماح هذا البحر الواسع من الفقه والذي انصرف لافتراض المستقبل بعدما نجح في تقنين الحاضر من المسائل , ربما كنت احد المؤيدين لتقنين القوانين وخاصة القانون المدني ولكن بعدما تبحرت في الفقه الافتراضي اكتشفت أنه من الظلم أن نقتل هذه القدرة الخلاقة في تحليل المسائل المستقبلية عن طريق صهرها في مواد , فالاجتهاد هو احد أهم مصادر التشريع في الإسلام , وفقه بلا اجتهاد لا مصير له سوى الجمود .

والله من وراء القصد ....

صحيفة الندوة، عدد، 993

الفقه الافتراضي
في مدرسة أبي حنيفة
رحمه الله

تأليف
د. عمر نهاد الموصلي

دار البشائر الإسلامية

سلسلة الرسائل الجامعية

الفقه الافتراضي
في مدرسة أبي حنيفة
رحمه الله

تأليف
د. عمر نهاد الموصلي

دار البشائر الإسلامية

يقلون من رواية الحديث، ويتحفظون فيها، تحرزاً من الوقوع فى الأحاديث الموضوعة، فكانت الأحاديث التي يُعَوَّلُ عليها لديهم قليلة، وهذا يدعوهم عند النظر فى المسائل إلى القول بالرأى حيث لا نص.

* * *

• **مميزات مدرسة أهل الرأى:**

١ ــ كثرة تفريعهم الفروع لكثرة مايعرض لهم من الحوادث، نظراً لتحضرهم وقد ساقهم هذا إلى فرض المسائل قبل أن تقع، فأكثروا من: «أرأيت لو كان كذا»؟ فيسألون عن المسألة ويبدون فيها حكماً، ثم يفرّعونها بقولهم: «أرأيت لو كان كذا»؟ ويقلبونها على سائر وجوهها، الممكنة وغير الممكنة أحياناً، حتى سماهم أهل الحديث «الأرأيتيون» وتميز منهجهم بالفقه الافتراضي.

وقال سعيد بن المسيب لربيعة الرأى، وقد اعترض عليه فى مسألة: «أعراقى أنت»؟.

وقدم على مالك بن أنس أسد بن الفرات، قال أسد: وكان أصحاب مالك يهابونه فى السؤال، فكنت أسأله عن المسألة، فإذا أجاب يقولون: قل له فإن كان كذا؟ فأقول له، فضاق على يوماً، فقال: هذه سليسلة بنت سليسلة، إن أردت هذا فعليك بالعراق.

٢ ــ قلة روايتهم للحديث، واشتراطهم فيه شروطاً لا يسلم معها إلا القليل، وانتهاجهم نهج عمر بن الخطاب وعبد الله بن مسعود فيما روى عنهما من التثبت فى الرواية وعدم الإكثار فى التحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكانوا يتهيبون من الرواية عن الرسول صلى الله عليه وسلم، ولا يتهيبون من الرأى.

* * *

• **مذهب أهل الحديث فى الحجاز:**

كان للمدينة منزلة خاصة باعتبارها دار الهجرة، التي نزل فيها التشريع، وشهدت ما كان من رسول الله صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً. وعاش فيها



ميزات مدرسة أهل الرأي

كثرة تفريعهم الفروع لكثرة ما يعرض لهم من الحوادث، نظرا لتحضرهم وقد ساقهم هذا إلى فرض المسائل قبل أن تقع؛ فأَكثَروا من" أرأيت لو كان كذا"؟ فيسألون عن المسألة ويُبدون فيها حكما، ثم يفرِّعونها بقولهم: "أرأيت لو كان كذا"؟ ويَقلِبُونها على سائر وجوهها، الممكنة وغير الممكنة أحيانا، حتى سماهم أهل الحديث "الأرأيتيون" وتميز منهجهم بالفقه الافتراضي

تاريخ التشريع الإسلامي

تأليف المرحوم
الشيخ محمد الخضري بك المفتش بوزارة المعارف
ومدرس التاريخ الإسلامي بالجامعة المصرية

الطبعة السابعة

١٩٦٠

يطلب من
المكتبة التجارية الكبرى
بمصر ص.ب ٥٧٨

مطبعة الاستقامة بالقاهرة
[illegible] ١٣

(٩) تفريع المسائل :

كان الفقه قبل هذا الدور على درجة كبيرة من البساطة لأنه كان قاصراً على إبداء الحكم فيما يقع من النوازل ولم يكونوا يتوسعون فيبدون حكما فى مسألة يتصورونها .

أما فى هذا الدور فقد توسع الفقهاء فى وضع المسائل واستنباط أحكامها وكان القدح المعلى فى ذلك لأهل العراق . اعتمدوا كثيرا على قوة التخيل فأدى ذلك بهم إلى أن أخرجوا للناس ألوفا من المسائل منها ما يمكن وجوده ومنها ما تقتضى الأجيال ولا يحس الإنسان بوجوده . ولقد كان أكثر فقهاء الأمصار الذين رأوا القياس مادة من مواد الفقه عالة فى ذلك على فقهاء العراق .

ومما يقضى بالعجب أنهم اتخذوا ثلاث موضوعات أساسا لمئات من المسائل التى كدوا فى إبراز الجواب عنها وهى : الرقيق والتصرف فيه ، والزوجة ، وطلاقها والأيمان والحنث فيها .

فأما الرقيق فيظهر أنه كثر فى أيديهم كثرة وجهت أفكارهم إلى العناية بأحكامه فلا ترى بابا من أبواب المعاملات إلا وأكثر مسائله مبنية على عبد وجارية ترى ذلك فى البيع والإجارة والشركة والرهن والوصية والعتق وغير ذلك .

وأما المرأة وطلاقها فقد أجهدت الفكر لعلى أصل إلى ما وجه أفكارهم إلى هذه المسائل التى وضعوها فى الطلاق فلم أوفق ؛ ولو كانت من المسائل التى يتصور وقوعها ولو من شاذ لقلنا إنهم يبحثون للحوادث

توسع الفقهاء في وضع المسائل واستنباط أحكامها ، وكان القِدح المُعَلّى في ذلك لأهل العراق ، اعتمدوا كثيرا على قوة التخيل ، فأدى ذلك بهم إلى أخرجوا للناس ألوفا من المسائل ، منها ما يمكن وجوده ، ومنها ما تنقضى الأجيال ولا يحس الإنسان بوجوده

الربع الثاني

من كتاب

الفكر السامي ، في تاريخ الفقه الاسلامي

تاليف الاستاذ سيدي محمد ابن الحسن الحجوي الثعالبي مدرس العلوم العاليـة بالقرويين القى ملخصه مسـامرة بنادي الخطـابة الادبي بفاس في ربيـع الثاني عـام ١٣٣٦ موضوعه كيف نشأ الفقه الاسـلامي وتطوره في اطـواره الاربعـة (الطفولية) ثم (الشبـاب) ثم (الكهـولة) ثم (الهرم) وكيف يكون التجديد . مع ما يتعلق بالاجتهاد والتقليد موشحا بتراجم المجتهدين الـ ١٣ الذين دونت مذاهبهم وتراجم اشهر مشـاهير الفقهـاء الصحـابة فمن بعـدهم وبالجملـة هو فلسفة فقهية اصولية تاريخيـة مبـين اصـول الاجتهـاد والمذاهب الاربعة مملوء بفـوائد تتعلق بذلك

طبع بمطبعة النهضة نهج الجزيرة عدد ١١ بتونس

وزاد ان ابن ابي ليلى شكا للوالي بان بالكوفة شابا يعارضني في الاحكام ويشنع علي باالخطا فبعث اليه الوالي ومنعه من الفتوى فلازم بيته . وروي ان بنته استفتته يوما با نها خرج من اسنا نها دم وهي صائمة فبصقته حتى عاد الريق ابيض فهل تفطر اذا بلعت الريق فامر ولـده حمادا ان يفتيها وقال لها ان الوالي منعني من الافتاء وهي من مناقبه في حسن تمسكه بالطاعة لاولي الامر . ومن فقه ابي حنيفة قال محمد بن الحسن اتوه في امراة ما تت وفي بطنها ولد يتحرك فامرهم فشقوا جوفها واستخرجوه وكان غلاما فعاش حتى طلب العلم وكان يتردد الى مجلسه وسموه ابن ابي حنيفة صح من ترجمة محمد بـن الحسن من ابن خلكان .

احداث ابي حنيفة للفقه التقديري

كان الفقه في الزمن النبوي هو التصريح بحكم ما وقع بالفعل اما من بعده من الصحابة وكبار التابعين وصغارهم فكانوا يبينـون حكم ما نزل بالفعل في زمنهم ويحفظون احكام ما كان نـزل في الزمن قبلهم فنما الفقه وزادت فروعه نوعا اما ابوحنيفة فهو الذي تجرد لفرض المسائل وتقدير وقوعها وفرض احكامها اما بالقياس على ما وقع واما با ندراجها في العموم مثلا فزاد الفقه نموا وعظمةوصـار اعظم من ذي قبل بكثير قالوا انه وضع ستين الف مسئلة وقيـل ثلاثمائة الف مسئلة وقد تابع ابا حنيفة جل الفقهاء بعـده ففرضـوا المسائل وقدروا وقوعها ثم بينوا احكامها

. حكـم الله في ذلك .

اختلفوا اولا هل يجوز فرض المسائل واستنباط احكامها فقال ابـن

وقد كان رائدَ هذه المدرسة الإمامُ أبو حنيفة

قال العلامة محمد بن الحسن بن العربيّ بن محمد الحجوي الثعالبي الجعفري الفاسي (المتوفى: 1376هـ) : أما **أبو حنيفة فهو الذي تجرد لفرض المسائل وتقدير وقوعها وفرض أحكامها**, إما بالقياس على ما وقع, وإما باندراجها في العموم مثلا، فزاد الفقه نموا وعظمة, وصار أعظم من ذي قبل بكثير، قالوا: **إنه وضع ستين ألف مسالة، وقيل: ثلاثمائة ألف مسألة**، وقد تابع أبا حنيفة جل الفقهاء بعده، ففرضوا المسائل وقدروا وقوعها, ثم بينوا أحكامها (الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي /إحداث أبي حنيفة للفقه التقديري/ 1/ 419)

غائب، قال: فقدمَ أبو حنيفة، فارتفَعَ إلى ابن شُبْرمة، وادّعى الوَصية وأقامَ البيِّنة أنَّ فلانًا ماتَ وأوصى إليه، فقال له ابن شُبْرمة: يا أبا حنيفة احلف أنَّ شهودَكَ شهدوا بحق، قال: ليس عليَّ يمين كنت غائبًا. قال: ضَلَّت مقاليدك يا أبا حنيفة. قال: ضَلَّت مقاليدي؟! ما تقول في أعمى شُجَّ فشهدَ له شاهدان أنَّ فلانًا شجَّه، على الأعمى يمين، أنَّ شهودَه شهدوا بالحق ولا يرى؟

أخبرني أبو بشر الوكيل وأبو الفتح الضَّبِّي؛ قالا: حدثنا عُمر بن أحمد الواعظ، قال: حدثنا إبراهيم بن سُليمان المَرْوَزِي قدمَ علينا، قال: قُرىء على عبدالله بن عليّ القزّاز، عن أحمد بن إسحاق، عن النَّضْر بن محمد، قال: دَخَل قتادة الكوفة ونزَلَ في دار أبي بُرْدة، فخرَجَ يومًا وقد اجتمَعَ إليه خلقٌ كثير، فقال قتادة: والله الذي لاإله إلاّ هو ما يسألني اليوم أحدٌ عن الحلال والحرام إلاّ أجبْتُه، فقامَ إليه أبو حنيفة، فقال: يا أبا الخَطّاب ما تقولُ في رجل غابَ عن أهله أعوامًا فظنَّت امرأته أن زَوجها ماتَ فتزَوَّجت، ثم رَجَع زوجُها الأول ما تقول في صَداقها؟ وقال لأصحابه الذين اجتَمَعوا إليه: لئن حَدَّث بحديث ليكذِبَنّ، ولئن قال برأي نفسه ليخطئن فقال قتادة: وَيْحك أوَقَعَت هذه المسألة؟ قال: لا، قال: فلِمَ تسألني عَمّا يقع؟ فقال أبو حنيفة: إنّا نستعدُّ للبلاء قبل نُزوله، فإذا ما وَقَع عَرَفْنا الدُّخول فيه والخُروج منه. قال قتادة: والله لا أحدِّثكم بشيء من الحلال والحرام، سَلُوني عن التَّفسير. فقامَ إليه أبو حَنيفة فقال له: يا أبا الخطّاب ما تقول في قول الله تعالى: ﴿قَالَ ٱلَّذِى عِندَهُۥ عِلْمٌ مِّنَ ٱلْكِتَـٰبِ أَنَا۠ ءَاتِيكَ بِهِۦ قَبْلَ أَن يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ﴾ [النمل ٤٠] قال: نعم، هذا آصف بن برخيا ابن شمعيا كاتب سُليمان بن داود وكان[١] يَعرفُ اسمَ الله الأعظم، فقال أبو حنيفة: وهل كان يعرف الاسم سُليمان؟ قال: لا. قال: فيجوز أن يكون في زمان[٢] نبيٍّ مَن هو أعلمُ من النبي؟ قال: فقال قتادة: والله لا أحدِّثكم بشيء من التَّفسير، سَلُوني عما اختَلَف فيه العُلماء، قال: فقام إليه أبو حنيفة، فقال: يا أبا الخَطّاب أمؤمن أنت؟ قال: أرجو. قال: ولِمَ؟ قال: لقول إبراهيم

---

(١) سقطت الواو من م.

(٢) في م: «زمن»، وما هنا من النسخ.

عليه السّلام: ﴿وَٱلَّذِىٓ أَطْمَعُ أَن يَغْفِرَ لِى خَطِيٓـَٔتِى يَوْمَ ٱلدِّينِ﴾ [الشعراء] فقال أبو حنيفة: فهلّا قلت كما قال إبراهيم عليه السلام ﴿قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن ۖ قَالَ بَلَىٰ﴾ [البقرة ٢٦٠] فهلا قلت: بلى؟ قال: فقام قتادة مُغضبًا ودخلَ الدّار وحَلَف أن لا يحدِّثهم[١].

أخبرنا الصَّيْمري ... قرىء، قال: حدثنا
مُكْرَم بن أحمد، قال: ... ضمّاني، قال: حدثنا
الفَضل بن غانم، قال: ... س، فعادَه أبو حنيفة
مرارًا، فصارَ إليه آخر ... : لقد كنتُ أؤمِّلكَ
بعدي للمُسلمين، ولئن ... علمٌ كثير، ثم رُزِقَ
العافية وخرَجَ من العلّ ... نيفة فيه[٣] فارتفعت
نفسه، وانصَرَفت وجوه ... في الفقه وقَصَّر عن
لُزوم مجلس أبي حنيفة ... لنفسه مجلسًا، وأنه
قد بَلَغه كلامُك فيه، ... : صر إلى مَجلس
يعقوب فقل له: ما تقو ... قصره بدرهم، فصارَ
إليه بعد أيام في طلَب ... ندي شيء وأنكرَه ثم
إنْ رَبُّ الثَّوب رَجَع ... أجرة؟ فإن قال: له
أجرة فقل: أخطأت، و ... ت. فصارَ إليه فسأله
فقال أبو يوسف: له الأ ... ثم قال: لا أجرة له.
فقال: أخطأت، فقامَ ... ، فقال له: ما جاء

تاريخ مدينة السلام
وأخبار محدثيها وذكر قطانها العلماء
من غير أهلها ووارديها
تأليف
الإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت
الخطيب البغدادي
٣٩٢ - ٤٦٣ هـ
المجلد الخامس عشر
موسى - واصل
٦٩٣٣ - ٧٢٩٧
حققه، وضبط نصه، وعلق عليه
الدكتور بشار عواد معروف
دار الغرب الإسلامي

---

(١) إسناده ضعيف، لانقطاعه، فإن النضر بن محمد القرشي العامري المروزي المتوفى سنة ١٨٣ يبعد أن يكون أدرك الخبر، فإن قتادة توفي سنة ١١٧ تقريبًا ولا نعلم للنضر رواية مبكرة مثل هذه فهو يروي عن أبي حنيفة وطبقته (تهذيب الكمال ٢٩/ ٤٠٣-٤٠٥)، وآثار الوضع ظاهرة عليه.

(٢) في م: «مقبلًا»، وهو تحريف بين.

(٣) سقطت من م.

(٤) في م: «فقعد»، وهو تحريف ظاهر.

(٥) في م: «قعد»، محرفة.

التعريف

دخل قتادة (قتادة بن دعامة 61 هـ- 118هـ) الكوفة ونزل في دار أبي بردة، فخرج يوما وقد اجتمع إليه خلق كثير، فقال قتادة: والله الذي لا إله إلا هو ما يسألني اليوم أحد عن الحلال والحرام إلا أجبته، فقام إليه أبو حنيفة فقال: يا أبا الخطاب ما تقول في رجل غاب عن أهله أعواما فظنت امرأته أن زوجها مات فتزوجت، ثم رجع زوجها الأول ما تقول في صداقها؟ وقال لأصحابه الذين اجتمعوا إليه: لئن حدث بحديث ليكذبن، ولئن قال برأي نفسه ليخطئن فقال قتادة: ويحك أوقعت هذه المسألة؟ قال لا، قال: فلم تسألني عما لم يقع؟ قال أبو حنيفة **إنا نستعد للبلاء قبل نزوله، فإذا ما وقع عرفنا الدخول فيه والخروج منه**. قال قتادة: والله لا أحدثكم بشيء من الحلال والحرام، سلوني عن التفسير، فقام إليه أبو حنيفة فقال له: يا أبا الخطاب ما تقول في قول الله تعالى: قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك قال نعم، هذا آصف بن برخيا بن شمعيا كاتب سليمان بن داود كان يعرف اسم الله الأعظم، فقال أبو حنيفة: هل كان يعرف الاسم سليمان؟ قال لا، قال: فيجوز أن يكون في زمن نبي من هو أعلم من النبي؟ قال فقال قتادة: والله لا أحدثكم بشيء من التفسير، سلوني عما اختلف فيه العلماء، قال: فقام إليه أبو حنيفة فقال: يا أبا الخطاب أمؤمن أنت؟ قال: أرجو! قال: ولم؟ قال: لقول إبراهيم عليه السلام: والذي أطمع أن يغفر لي خطيئتي يوم الدين فقال أبو حنيفة: مهلا قلت كما قال إبراهيم عليه السلام: قال أولم تؤمن قال بلى فهلا قلت بلى؟ قال فقام قتادة مغضبا ودخل الدار وحلف ألا يحدثهم.

الفقه الافتراضي:

هو ذلك الفقه الذي امتازت به مدرسة أهل الرأي في مقابل مدرسة أهل الحديث في عصور الإسلام الأولى؛ فقد اشتهر عن أهل الرأي أنهم كانوا يفترضون صوراً لا وجود لها في الواقع، لكن يمكن وقوعها مستقبلاً، لتتنزل أحكامهم على وقائع مفترضة، فيستعدوا لها قبل وقوعها، وليتدرب الطلاب على التعاطي مع تلك الصور، في حين كان أهل الحديث يزجرون عن السؤال عما لم يقع، ولما كان أصحاب الأسئلة الافتراضية يبدؤون مسائلهم بقولهم: أرأيت لو كان كذا وكذا، فقد سماهم أهل الحديث بالأرأيتيين. الدكتور خالد عبدالله المزيني







1442/6/29
2021/02/11
صحيفة يومية تصدر عن مؤسسة المدينة للصحافة والنشر





المزيني لـ الرسالة : الفقيه المتمسك بخيار فقهي واحد أكثر عرضة للخطأ

قال الدكتور خالد بن عبد الله المزيني الفقيه وأستاذ الفقه بقسم الدراسات الإسلامية والعربية جامعة الملك فهد للبترول والمعادن إنَّ حَصَرَ الفقيه نفسه على خيار واحد، يكون احتمال الوقوع في الخطأ أكبر ، وغياب العلماء المؤهلين عن فقه التوقع سيمهد الطريق لدخول أنصاف المتعلمين، الذين يقولون ما لا يعلمون، ويفسدون أكثر مما يصلحون، ونحن في

تاريخ النشر : 04 يونيو 2010 05:21 KSA

وضع الامام أبي حنيفة النعمان قواعد المذهب الحنفي بقوله:

آخذ بكتاب الله تعالى، فإن لم أجد فبسنة رسول الله، فإن لم أجد في كتاب الله ولا في سنة رسول الله أخذت بقول الصحابة، آخذ بقول من شئت منهم وأدع قول من شئت منهم، ولا أخرج عن قولهم إلى قول غيرهم، فإذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي وابن سيرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسيب –وعدَّد رجالاً– فقوم اجتهدوا، فأجتهد كما اجتهدوا

ففي كتاب الله: يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ... والساعة لم تقع قبل السؤال ولا بعده ومع ذلك أمر رب العزة رسوله أن يبلغ إجابة محددة

في الصحيحين:

أَنَّ الْمِقْدَادَ بْنَ عَمْرٍو الْكِنْدِيَّ، وَكَانَ حَلِيفًا لِبَنِي زُهْرَةَ، وَكَانَ مِمَّنْ شَهِدَ بَدْرًا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم أَخْبَرَهُ أَنَّهُ قَالَ لِرَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم أَرَأَيْتَ إِنْ لَقِيتُ رَجُلاً مِنَ الْكُفَّارِ فَاقْتَتَلْنَا، فَضَرَبَ إِحْدَى يَدَىَّ بِالسَّيْفِ فَقَطَعَهَا، ثُمَّ لاَذَ مِنِّي بِشَجَرَةٍ فَقَالَ أَسْلَمْتُ لِلَّهِ. آقْتُلُهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ بَعْدَ أَنْ قَالَهَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم " لاَ تَقْتُلْهُ ". فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّهُ قَطَعَ إِحْدَى يَدَىَّ، ثُمَّ قَالَ ذَلِكَ بَعْدَ مَا قَطَعَهَا. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم " لاَ تَقْتُلْهُ، فَإِنْ قَتَلْتَهُ فَإِنَّهُ بِمَنْزِلَتِكَ قَبْلَ أَنْ تَقْتُلَهُ، وَإِنَّكَ بِمَنْزِلَتِهِ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ كَلِمَتَهُ الَّتِي قَالَ (صحيح البخاري /كتاب المغازي 4029، صحيح مسلم /كتاب الإيمان 95)

বদর যুদ্ধে যোগদানকারী সাহাবী মিকদাদ ইবনু ‘আমর কিনদী (রাঃ) হতে বর্ণিত যে, তিনি রাসূলুল্লাহ্ সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম-কে বললেন, হে আল্লাহর রাসূল সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম! আমাকে বলুন, কোন কাফিরের সঙ্গে আমার যদি (যুদ্ধক্ষেত্রে) সাক্ষাৎ হয় এবং আমি যদি তার সঙ্গে লড়াই করি আর সে যদি তলোয়ারের আঘাতে আমার একখানা হাত কেটে ফেলে এবং তারপর আমার থেকে বাঁচার জন্য গাছের আড়ালে গিয়ে বলে “আমি আল্লাহর উদ্দেশে ইসলাম গ্রহণ করলাম” এ কথা বলার পরেও কি আমি তাকে হত্যা করব? তখন রাসূলুল্লাহ্ সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেন, তাকে হত্যা করবে না। এরপর তিনি বললেন, হে আল্লাহর রাসূল! সে তো আমার একখানা হাত কাটার পর এ কথা বলছে। রাসূলুল্লাহ্ সাল্লাল্লাহু ‘আলাইহি ওয়াসাল্লাম পুনরায় বললেন, না, তুমি তাকে হত্যা করবে না। কেননা, তুমি তাকে হত্যা করলে হত্যা করার পূর্বে তোমার যে মর্যাদা ছিল সে সেই মর্যাদা লাভ করবে, আর ইসলাম গ্রহণের ঘোষণা দেয়ার আগে তার যে স্তর ছিল তুমি সেই স্তরে পৌঁছে যাবে। [৬৮৬৫] (আধুনিক প্রকাশনীঃ ৩৭২০, ইসলামিক ফাউন্ডেশনঃ ৩৭২৪)

وفي صحيح مسلم

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَرَأَيْتَ إِنْ جَاءَ رَجُلٌ يُرِيدُ أَخْذَ مَالِي قَالَ " فَلاَ تُعْطِهِ مَالَكَ " . قَالَ أَرَأَيْتَ إِنْ قَاتَلَنِي قَالَ " قَاتِلْهُ " . قَالَ أَرَأَيْتَ إِنْ قَتَلَنِي قَالَ " فَأَنْتَ شَهِيدٌ " . قَالَ أَرَأَيْتَ إِنْ قَتَلْتُهُ قَالَ " هُوَ فِي النَّارِ صحيح مسلم /كتاب الإيمان /باب الدَّلِيلِ عَلَى أَنَّ مَنْ قَصَدَ أَخْذَ مَالِ غَيْرِهِ بِغَيْرِ حَقٍّ كَانَ الْقَاصِدُ مُهْدَرَ الدَّمِ فِي حَقِّهِ وَإِنْ قُتِلَ كَانَ فِي النَّارِ وَأَنَّ مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ / حديث 140

আবূ হুরায়রা (রাঃ) থেকে বর্ণনা করেন। তিনি বলেন, এক ব্যক্তি রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম এর কাছে এসে জিজ্ঞেস করল, হে আল্লাহর রাসুল! যদি কেউ আমার সম্পদ ছিনিয়ে নিতে উদ্যত হয়, তবে আমি কি করব? রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেনঃ তুমি তাকে তোমার সম্পদ নিতে দিবে না। লোকটি বলল, যদি সে আমার সাথে এ নিয়ে লড়াই করে? রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেনঃ তুমি তার মুকাবিলায় লড়বে। লোকটি বলল, আপনার কি অভিমত যদি সে আমাকে হত্যা করে বসে? রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেনঃ তা হলে তুমি শহীদ বলে গণ্য হবে। লোকটি বলল, আপনি কি মনে করেন, যদি আমি তাকে হত্যা করি? রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম বললেনঃ সে জাহান্নামী।

الخيرات الحسان

في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان

للإمام العلامة المحقق
شهاب الدين أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي الشافعي
رحمه الله تعالى
(٩٠٩ - ٩٧٤ هـ)



عندَه : آذهبْ إلىٰ مجلِس يعقوبَ وقلْ له : ما تقولُ في قصّارٍ دَفَع إليه رجلٌ ثوباً ليَقْصُرَه بدرهمين ، ثمَّ طلبَ ثوبَه فأنكرَه القصّارُ ، ثمَّ عادَ له ثانيةً وطلبَه ، فدفعَهُ له مَقْصوراً ، أَلَهُ أُجرةٌ ؟ فإنْ قالَ لكَ : نعم ؛ قل له : أخطأتَ ، وإنْ قالَ : لا ؛ قل له : أخطأتَ ، فصار إليهِ ، فسألَه ، فقالَ : نعم له أُجرةٌ ، فقال : أخطأتَ ، فنظر ساعةً فقالَ : لا ، فقال له : أخطأتَ ، فقامَ مِنْ ساعته لأبي حنيفةَ ، فلمّا رآه ؛ قال له : ما جاءَ بكَ إلاّ مسألةُ القصّارِ ، قال : أجَلْ ، قال : سبحانَ الله ! مَنْ قَعَدَ يُفتي النّاسَ ، وعَقَدَ لنفسه مجلِساً يتكلَّمُ في دين الله تعالىٰ وهذا قدرهُ ، لا يُحسنُ أن يُجيبَ في مسألةٍ مِنَ الإجارات ! فقالَ : علّمني ، فقال : إن كانَ قَصَرَهُ بعدَ ما غَصبه ؛ فلا أُجرةَ له ؛ لأنه إنما قصَره لنفسه ، أو قبلَ غصبه ؛ فله الأجرة ؛ لأنّه قَصَرَهُ لصاحبه ، [ثمَّ قال : مَن ظنَّ أنّه يستغني عن التعلُّم ؛ فليبك علىٰ نفسه][1] .

وحَضَرَ مَعَ العلماءِ وليمةَ رجلٍ زَوَّجَ آبنَتَيه مِن أخوَين ، فخرجَ الوَلِيُّ وهو يقولُ : أصبْنا مُصيبةً عظيمةً ، غَلِطنا فزُفَّتْ إلىٰ كلِّ واحدٍ غيرُ آمرأتِه وأصابَها ، قال سفيانُ : لا بأسَ بذلكَ ، كما حَكَمَ به عليٌّ كرَّم الله وجهَهُ في ذلك بعَينِه ؛ إذ كان معاوية قد وجَّه إليه فيها ، فقالَ : أرىٰ أنَّ علىٰ كلٍّ المهرَ بما أصابَ مِنَ المرأة ، وتَرجِعُ كلٌّ إلىٰ زوجها [بعد انقضاء عدتها][2] ، فآستحسَنَ النّاسُ منهُ ذلكَ ، وأبو حنيفةَ ساكتٌ ، فقالَ له مِسْعَرٌ : قلْ فيها ، قالَ سفيانُ : وما عسىٰ أنْ يقولَ فيها خلافَ هذا ؟! فقالَ أبو حنيفةَ : عليَّ بالغلامَيْن ، فأُحضِرا ، فقالَ لكلِّ واحدٍ منهما : أتُحبُّ أنْ تكونَ عندَكَ تلك الَّتي زُفَّتْ إليك ؟ قال : نعم ، قال لكلِّ واحدٍ منهما : فما آسمُ آمرأتكَ الَّتي عندَ أخيك ؟ قال : فلانة ، قالَ : قل : هي طالقٌ منّي ، ففعلا ، ثمَّ زَوَّجَ كلاًّ الَّتي مسَّها ، وأمرَهم بتجديدِ عُرسٍ آخرَ ، فعَجِبَ النّاسُ مِنْ فُتياه ، حتّىٰ قام مِسْعرٌ يُقبِّلُهُ ، وقال : تَلُوموني علىٰ حبّه ، وسفيانُ ساكتٌ لا يقولُ شيئاً .

---

(١) أخرجها الخطيب في « تاريخه » (١٣/ ٣٤٩ـ٣٥٠) .
(٢) أخرج حديث سيدنا علي رضي الله عنه بنحوه البيهقي في « السنن » (٧/ ٤٤١) ، وعبد الرزاق في « المصنف » (١٠٥٣٢) و (١٠٧١٤) و (١٠٧١٥) ، وانظر « المغني » (٩/ ٢٨٩) .

تنبيهٌ : ما حَكَمَ به سفيانُ عن عليٍّ كرَّم الله وجهَه لا يُنافي ما حَكَمَ به أبو حنيفةَ ، بَلْ كِلا الحُكمين حقٌّ ؛ فأمّا وجهُ ما حَكَمَ به سفيانُ : فهو أنَّ هذا الوطءَ وطءٌ بشبهةٍ ، وهو يُوجِبُ فيه المهرَ ، ولا يَرْفَعُ النكاحَ ، وأمّا وجهُ ما حَكَمَ به أبو حنيفةَ : فهو أنَّ الحُكْم وإنْ كانَ كما قاله سفيانُ ، لكنْ ربّما تَرَتَّبَتْ عليه مَفسدةٌ أيُّ مفسدة ؛ لأنَّ كُلاًّ لو رَجَعتْ إلىٰ زوجها وقد وطئَها الآخرُ وآطَّلعَ علىٰ محاسنها الباطنةِ ؛ خُشِيَ أن تكونَ نفسُهُ متعلِّقةً بها ، وألاّ يَسلوَ عنها ، بل يَزدادُ تعلُّقُهُ بها إذا أُخذت منه وصارتْ تحتَ غيرِه ، فآقتَضَتِ الحِكمةُ الظّاهرةُ ـ الَّتي أَلهَمَها الله تعالىٰ لأبي حنيفةَ رضي الله عنه ، وأطْلَعَهُ علىٰ ما يُخشَىٰ وقوعُهُ مِنَ الفسادِ لو بَقِيَتا علىٰ فتوىٰ سفيانَ ـ أنْ يَحكُمَ بطلاقِ كلٍّ لزوجتِهِ الَّتي وطئَها غيرُه ، وأنْ يَتزوَّجَ كلٌّ مَنْ وَطِئَها ، ولا يُحتاج لعدَّةٍ ؛ لأنَّ لصاحب عِدَّة وطءِ الشُّبهةِ أنْ يَعقِدَ بالموطوءة فيها ، ولأجْل هذه المصلحةِ الظّاهرةِ الَّتي لا يُنكِرُها أحدٌ سكتَ سفيانُ علىٰ فتوىٰ أبي حنيفةَ ، وآستحْسَنَها النّاسُ منه ، حتّىٰ قَبَّله مِسْعَرٌ لأجلها .

وكان في جنازة آبنِ هاشميٍّ سيِّدٍ ، فيها وجوهُ أهل الكوفة وعلماؤهم ، فبرَزَتْ أمُّه كاشفةً رأسَها ووجهَها ، وألْقَتْ عليه ثوبَها مِنْ شدّة وَجْدها ، فحَلَفَ زوجُها بالطَّلاقِ لتَرجِعَنَّ ، وحلفَتْ بعتقِ مماليكها ألاّ تَرجِعَ حتّىٰ يُصلّىٰ عليه ، فوقفَ النّاسُ ولم يَتكلَّم فيها أحدٌ ، فسأل والدُهُ أبا حنيفةَ ، فآستعادَ منه ومنها حَلِفَهما[1] ، ثمَّ أمَرَهُ بالصَّلاة عليه ، ثمَّ أمرَها بالرُّجوعِ ، فقال آبنُ شُبْرمةَ : عَجزتِ النّساءُ أن يَلِدْنَ مِثْلك ، ما عليكَ في العلم كُلفةٌ .

وسألَه رجلٌ عن فتحِ خَوخَةٍ في حائطه[2] ، فقالَ له : آفتحْ ما شئتَ ، ولا تَطَّلعْ على جارِكَ ، فمَنَعَه جارُه ، وشكاهُ إلى آبن أبي ليلىٰ ، فمَنَعَه ، فعاد إلىٰ أبي حنيفةَ وأخبَرَه بذلك ، فقال له : آفتح فيه باباً ، فعاد ، فمنعه آبنُ أبي ليلىٰ أيضاً ، فعادَ إلىٰ أبي حنيفةَ ، فقال له : كم قيمةُ حائطك ؟ قال : ثلاثةُ دنانيرَ ،

---

(١) أي : تبيَّنَ من كلِّ واحدٍ منهما صيغةَ حلفه اليمين .
(٢) الخوخة : هي الكوّة في البيت تؤدّي إليه الضوء ، أو : مخترق بين كل دارَيْن لم يتصب عليها بابٌ ، وهي بِلُغة أهل الحجاز .